





# Lettre d'information du Centre de Ressources pour l'Autisme de Haute-Normandie

Octobre 2016



	Quoi de neuf au centre de documentation du CRAHN ? .....	1
	CRAHN .....	4
	Haute-Normandie .....	6
	Formations, colloques .....	9

Les informations suivantes sont extraites du site internet du CRAHN <http://cra-haute-normandie.fr/index.php>. La lettre d'information est un document actif. Les liens sont cliquables « Ctrl + clic pour suivre le lien ». Profitez des liens du sommaire mais aussi des liens dans le corps du document pour se rendre directement aux informations et documents téléchargeables sur Internet. Bonne lecture !

## Quoi de neuf au centre de documentation du CRAHN ?

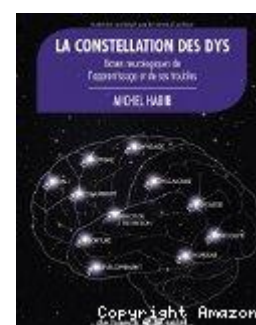
Le centre de documentation du CRAHN est ouvert à tout public, en accès libre :  
 Mardi : 9h-17h sans interruption - Mercredi : 9h-12h - Vendredi : 13h-16h  
 En dehors de ces horaires, accueil sur rendez-vous  
 Présentation du centre de documentation (modalités d'emprunt en vidéo), [ici](#)  
 Fermeture :  
 - Vacances de la Toussaint : du jeudi 20 octobre 2016, reprise le vendredi 4 novembre 2016  
 - Vendredi 2 décembre 2016  
 Possibilité de prêt et retour des documents par courrier, adressez-vous à la documentaliste

Découvrez les nouvelles acquisitions du centre de documentation !

### DEV. Développement normal et pathologique

[Livre] La constellation des dys : bases neurologiques de l'apprentissage et de ses troubles

HABIB Michel - 2014 - De Boeck ; Solal 6 - 324p  
 TROUBLE DES APPRENTISSAGES ; DEVELOPPEMENT NEUROLOGIQUE ; CERVEAU ; APPRENTISSAGES ; DYSLEXIE ; DYSCALCULIE ; DYSPRAXIE ; NEUROLOGIE ; TROUBLE DU DEFICIT DE L'ATTENTION AVEC HYPERACTIVITE (TDAH) ; PRECOCITE ; AUTISME ; EMOTION ; COMORBIDITE ; ACQUISITION DU LANGAGE ; RECHERCHE SCIENTIFIQUE



## Résumé

Les "troubles dys" sont à la fois un problème de société d'une brûlante actualité et une thématique scientifique en pleine effervescence : en une vingtaine d'années, le thème, au début essentiellement psycho-pédagogique, est devenu central en neurosciences et en neuropsychologie. Cet ouvrage didactique fait le point sur l'état des données scientifiques dans ce domaine et insiste sur la nécessité d'une interdisciplinarité (incluant le maître d'école) qui prenne en compte les soubassements neurobiologiques de ces troubles : pour l'enfant en difficulté, il est nécessaire que tous les professionnels qui l'entourent partagent une même connaissance et puissent accéder à une compréhension profonde de cette incapacité à apprendre, dont le caractère biologique et constitutionnel n'est plus à prouver.

Dans ce texte, l'auteur défend en outre l'idée que la recherche et la clinique peuvent faire bon ménage dans cette branche de la médecine et fournit au lecteur les informations les plus actuelles sur le sujet. L'ouvrage s'adresse aux professionnels en quête d'une connaissance complète et moderne du sujet, mais également aux non-spécialistes qui ont besoin d'en connaître les rudiments scientifiques afin de construire leur propre conception des troubles dys. [résumé d'éditeur]

**Où trouver ce document?** 01769 : CRAHN - Cote = DEV.35 HAB

## [Livre] Développement social et émotionnel chez l'enfant et l'adolescent : tome 2. Applications pratiques et cliniques

TARABULSY George ; PROVOST Marc A. ; LEMELIN Jean-Pascal ; PLAMONDON André ; DUFRESNE Caroline - 2012 - Presses de l'université du Québec - - 460p  
DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT ; ENFANT ; ADOLESCENT ; DEVELOPPEMENT AFFECTIF ; ATTACHEMENT ; MALTRAITANCE ; VIOLENCE ; COMPORTEMENT INADAPTE ; TROUBLE DU DEFICIT DE L'ATTENTION AVEC HYPERACTIVITE (TDAH) ; FAMILLE D ACCUEIL ; ADOPTION ; TUTORAT

## Résumé

Le domaine du développement de l'enfant et de l'adolescent est en train de prendre une nouvelle direction qui affecte la façon dont les chercheurs perçoivent leur science et conçoivent les facteurs du développement social et émotionnel. Les études longitudinales menées depuis les années 1970 - dont les réelles conclusions nous apparaissent aujourd'hui -, combinées aux nombreuses études récentes impliquant des stratégies d'intervention ainsi qu'aux expériences de transfert de connaissances vers les politiques sociales et éducatives, permettent de mieux comprendre la place de l'enfance et de l'adolescence dans les transformations qui ont cours chez l'humain tout au long de sa vie. Participant à l'effervescence de cette période particulièrement riche pour la recherche, ce livre vient situer le domaine du développement social et émotionnel de l'enfant et de l'adolescent et présenter les facettes les plus essentielles des connaissances, des hypothèses et des spéculations qui animent les intervenants et les chercheurs.

Il s'agit du deuxième de deux tomes réunissant des contributions de chercheurs québécois, mais aussi canadiens, anglais, américains et français. Il porte sur différents enjeux psychosociaux en lien avec le développement, comme la maltraitance, le placement, la fréquentation des services de garde, les interactions parent-enfant, l'adoption internationale, la maternité à l'adolescence, les comportements agressifs et l'hyperactivité, les contextes favorables au développement social, la déficience physique, la motivation et l'intervention. Les chapitres de ce deuxième tome illustrent à quel point le développement social et émotionnel influence les divers contextes et circonstances dans lesquels se retrouvent les enfants, et qu'il en est même tributaire. Les auteurs y montrent que les gestes parfois anodins que nous posons, les choix sociaux que nous prenons ainsi que les situations plus difficiles dans lesquelles les enfants peuvent se retrouver sont étroitement associés à ce que deviennent ces derniers. Ensemble, ils dépeignent un domaine d'une grande étendue et d'une grande complexité, en soulignant les connaissances envers lesquelles nous pouvons avoir confiance, les endroits où nous devons faire preuve de prudence et, certainement, les questions qui demeurent. [résumé d'éditeur]

**Où trouver ce document?** 01770 Cote = DEV.12 TAR



## SCO. Scolarisation et pédagogie

### [Livre] Scolariser un enfant avec un AVS, concrètement que faire ?

BINTZ Elisabeth - 2014 - Tom Pousse - - 141p  
AUXILIAIRE DE VIE SCOLAIRE (AVS) ; SCOLARISATION ; TROUBLE ENVAHISSANT DU DEVELOPPEMENT (TED) ; AUTISME ; DYSPRAXIE ; DYSLEXIE ; DYSPHASIE ; TROUBLE DU DEFICIT DE L'ATTENTION AVEC HYPERACTIVITE (TDAH) ; DEFICIENCE INTELLECTUELLE ; HANDICAP MOTEUR ; HANDICAP SENSORIEL

#### Résumé

*Depuis 2003, le recours possible à un Assistant de Vie Scolaire (AVS) pour accompagner un élève en situation de handicap dans sa scolarisation a été acté. Lors de la mise en œuvre de la loi de 2005, L'école a été dans l'obligation d'accueillir les enfants en situation de handicap. Il était temps que cela devienne un droit. Mais ce n'est pas simple pour l'enseignant et l'AVS confrontés à une multiplicité de handicaps. Ils doivent s'approprier des connaissances et apprendre à travailler ensemble pour permettre à l'élève en situation de handicap d'accéder aux mêmes apprentissages que les autres. De plus le temps manque, cet ouvrage propose à chacun, quel que soit son statut, de découvrir en quelques pages les caractéristiques et le fonctionnement de différents handicaps ainsi que les adaptations pédagogiques respectives nécessaires à l'élève... Cet ouvrage s'adresse aux AVS et aux enseignants et pourquoi pas aux parents. Il permettra de rassurer les enseignants et les AVS et de transformer leur inquiétude en fierté d'avoir réussi l'accompagnement d'un élève dans ses apprentissages. [résumé d'éditeur]*

**Où trouver ce document?** 01772 : CRAHN - Cote = SCO.23 BIN



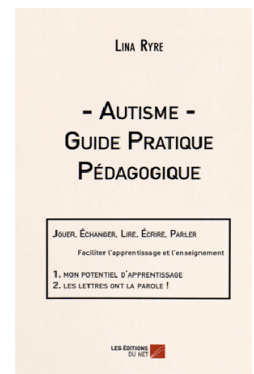
### [Livre] Autisme : guide pratique pédagogique. Jouer, échanger, lire, écrire, parler.

RYRE Lina - 2014 - Editions du Net 179  
TROUBLE ENVAHISSANT DU DEVELOPPEMENT (TED) ; AUTISME ; ENFANT ; ACTIVITES D'APPRENTISSAGE ; APPRENTISSAGES SCOLAIRES ; LECTURE ; ECRITURE ; PEDAGOGIE SPECIALISEE

#### Résumé

*Nous le côtoyons chaque jour sans réellement le connaître. Il nous touche directement ou indirectement et nous laisse le plus souvent impuissants et vulnérables. Pourtant, si l'autisme a aujourd'hui acquis un tel pouvoir, c'est uniquement parce que nous le lui avons laissé. Il est donc temps d'arrêter de le surestimer et de lui donner enfin la place qu'il mérite. Comme la surdité ou la cécité, l'autisme est avant tout un obstacle et en aucun cas, il ne doit empêcher le développement d'une personne. Chaque parent, proche et professionnel a le droit de retrousser ses manches et d'espérer une évolution favorable. Pour cela, les familles ont aujourd'hui le choix entre plusieurs méthodes éducatives connues et moins connues qui ont fait leurs preuves. Cependant, à moins de pouvoir bénéficier d'une intervention quotidienne de professionnels motivés et qualifiés, les familles se retrouvent le plus souvent démunies et tiraillées entre toutes ces méthodes sans jamais pouvoir les appliquer correctement. L'élève autiste progresse alors difficilement et trop souvent dans la frustration. Parce qu'affaiblir l'autisme est un combat éreintant lorsqu'on ne dispose pas des bonnes armes, il était nécessaire de mettre enfin à la disposition des familles un guide pratique accessible et prêt à l'emploi. AUTISME - GUIDE PRATIQUE PEDAGOGIQUE est le résultat de plusieurs années d'enseignement auprès d'élèves autistes de tous niveaux. Ce manuel éducatif a pour objet d'aider parents et proches à devenir des "professeurs privilégiés" pour leur élève autiste. Il comprend un programme, des techniques et des outils efficaces visant à faciliter la réalisation de cette mission. Une personne autiste peut apprendre et se développer si on lui en donne les moyens. Il ne s'agit pas ici d'enseigner à la personne autiste le quotidien mais de lui fournir ce qui va lui permettre d'avancer par elle-même, de l'aider à acquérir les bases nécessaires à son développement en supprimant ou contournant les obstacles qui l'empêchent aujourd'hui d'avancer et en tenant compte de ses besoins spécifiques. Jouer, échanger, écrire et lire pour mieux communiquer seront les bases que vous enseignerez. [résumé d'éditeur]*

**Où trouver ce document?** 01771 : CRAHN - Cote = SCO.30 RYR





# Formation

## "Adultes avec autisme : les adaptations de la vie quotidienne"

### Novembre 2016



Formation à destination des familles, parents, aidants familiaux des personnes avec autisme

#### PREINSCRIPTIONS

- Par courrier à :  
Formation des Aidants Familiaux  
CRAHN—UFIR 4 rue P. Eluard  
76300 SOTTEVILLE-LES-ROUEN

- Par internet via [le bulletin en ligne](#)

Le professionnel référent de la formation recontactera chaque famille préinscrite pour valider leur inscription

Formation gratuite sur préinscription  
Places limitées à 10 personnes (2 places par famille maximum)

#### REPAS

Gratuit pour les 2 jours complets de formation  
À votre charge pour la troisième demi-journée

#### INTERVENANTS

Professionnels du CRAHN,  
Associations de familles et Partenaires institutionnels  
Programme de formation élaboré dans le cadre du 3ème plan autisme 2013-2017

Plaquette : [2016-Adultes-avec-autisme.pdf](#)

Lieux, dates, horaires :

Le Havre : Jeudi 24 Novembre, Vendredi 25 Novembre 2016 de 09h30 à 16h00 Et Samedi 26 Novembre 2016 de 09h00 à 13h00 (Lieu à définir)

Evreux : Lundi 28 Novembre, Mardi 29 Novembre 2016 de 09h30 à 16h00 Et Mercredi 30 Novembre 2016 de 09h00 à 13h00 (MDPH 27, 11 rue Jean de la Bruyère 27000 Évreux)

Rouen : Lundi 7 Novembre, Mardi 8 Novembre 2016 de 09h30 à 16h00 Et Mercredi 9 Novembre 2016 de 09h00 à 13h00 Centre Hospitalier du Rouvray 4 rue Paul Eluard - 76300 Sotteville-lès-Rouen

Dieppe : Lundi 14 Novembre, Mardi 15 Novembre 2016 de 09h30 à 16h00 Et Mercredi 16 Novembre 2016 de 09h00 à 13h00 (Lieu à définir)

Programme :

- Qu'est-ce que l'autisme ?

Actualisation des connaissances

- Présentation des stratégies éducatives permettant de développer et de soutenir l'autonomie des personnes avec autisme dans les actes de la vie quotidienne

o Adapter pour mieux comprendre son environnement

- Présentation des outils et des adaptations relatives au développement de l'autonomie

o Autonomie personnelle : se laver, s'habiller, accepter les soins d'hygiène, etc.

o Apprendre à occuper son temps libre : avoir des activités de loisirs et participer à la vie du domicile



## A découvrir : livret de formation CRAHN 2016-17



C'est avec plaisir que, pour la deuxième année, l'Unité de Formation Information, animation du Réseau et Recherche du Centre de Ressources Autisme Haute Normandie présente son livret de formation, pour la période de septembre 2016 à juillet 2017.

Vous y trouverez la présentation des activités et partenariats de notre unité de formation (animation du réseau régional autisme, partenariats, services de notre centre de documentation, actions de recherche) ainsi que notre catalogue de formations à destination des professionnels et des familles.

Bonne lecture!

[Télécharger le livret de formation 2016/17](#)



## Nouvelle association : Association des Familles d'Enfants Extraordinaires - Octobre 2016 - Dieppe



Nouvelle association sur Dieppe : l'AFEE Association des Familles Extraordinaires

Objectif : aider les familles dont l'enfant vient d'avoir un diagnostic TSA-trouble du spectre autistique ou qui soupçonnent un TSA-trouble du spectre autistique

Contact : Géraldine Ibled

Tel : 06 60 40 44 22

Email : [afee.hn@gmail.com](mailto:afee.hn@gmail.com)

Facebook  
[1181574181912874/?fref=ts](https://www.facebook.com/Lafee-1181574181912874/?fref=ts)

[https://www.facebook.com/Lafee-](https://www.facebook.com/Lafee-1181574181912874/?fref=ts)

## Séance Ciné-ma différence "Radin!" organisée par l'ALPA - Cinéma Grand-Quevilly (76) - 05/11/2016 à 15h50



Les séances de cinéma Cinémadifférence sont ouvertes à tous, aménagées pour des personnes souvent exclues des loisirs culturels : personnes avec autisme ou handicaps multiples ou, plus généralement, un handicap avec troubles du comportement associés.

L'ALPA (association de loisirs pour personnes avec autisme ou autre handicap) a programmé la prochaine séance ciné ma différence le samedi 05/11/2016 à 15h50 "Radin!"

Cinéma Gaumont Grand Quevilly  
26 boulevard Pierre Brossolette  
76120 Grand Quevilly

Flyer [Radin.pdf](#)

En savoir plus sur l'association : <http://alpa-76.webnode.fr/a-propos-de-nous/>

Association de Loisirs pour Personnes avec Autisme  
Association loi 1901  
123 route D'Eurville  
76890 VAL DE SAANE  
Tél. : 06.98.46.36.59  
Contact : Mathilde Le Thierry

alpa76@hotmail.fr  
blog:alpa76-webnode.fr

Flyer : Radin.pdf

Grâce au soutien de la fondation Ferrero la place sera à 3€50 pour tous.

Ce tarif sera possible uniquement en caisse.

Les bénévoles peuvent vous aider à prendre vos places afin d'éviter trop d'attente.

Si vous avez besoin d'un soutien particulier vous pouvez nous envoyer un mail ou nous appeler juste avant votre arrivée (0698463659 ou 0662446784). De cette façon, nous pourrions vous accompagner au mieux.

Synopsis : François Gautier est radin ! Sa vie est réglée dans l'unique but de ne jamais rien dépenser. Une vie qui va basculer en une seule journée : il tombe amoureux et découvre qu'il a une fille dont il ignorait l'existence. Obligé de mentir afin de cacher son terrible défaut, ce sera pour François le début des problèmes. Car mentir peut parfois coûter cher. Très cher...

# Conférence "autisme et inclusion : l'importance de l'école" organisé par Asperger Accueil - 05/11/2016 Rouen (Halle aux toiles)

L'association Asperger-Accueil propose une conférence SAMEDI 5 NOVEMBRE 2016 à ROUEN avec HUGO HORIOT "Autisme et inclusion : l'importance de l'école "



Réservations recommandées : places limitées

Programme et bulletin d'inscription : [2016-horiot-bulletin.pdf](#)

Affiche : [2016-horiot-affiche.pdf](#)

Isabelle LETELLIER - Présidente-fondatrice

Association Asperger-Accueil  
Autisme sans déficience intellectuelle-  
Syndrome d'Asperger-Autisme de haut niveau  
-Normandie, Île de France et départements limitrophes-  
1, Rue Fellini 27000 Evreux 93  
06 74 28 50 93

<https://www.facebook.com/pages/Asperger-Accueil-Association/165678673507370?ref=ts&fref=ts>

Site

<http://asperger-accueil.wifeo.com>

Association reconnue d'intérêt général- Préfecture de l'Eure  
SIRET : 51447168900018  
Secrétaire co-fondatrice  
Fédération Autisme Sans Déficience Intellectuelle (FASDI)

# Table ronde "Handicap invisible en milieu professionnel" organisée par GRISS et Romain Brifault - 24/11/2016 Petit-Quevilly



GRISS organise une table ronde "Handicap invisible en milieu professionnel" le jeudi 24 novembre à Petit-Quevilly avec la présence de l'entreprise Romain BRIFAUT.

Programme de cette matinée : <http://www.lemois-ess.org/evenement/handicap-invisible-en-milieu-professionnel/p16e605.html>

Pour participer à cette matinée il faut s'inscrire :

Bulletin d'inscription [ici](#).





## Formations INSHEA (tout public) - 2016/17 - Suresnes (92150)

L'INSHEA propose des formations sur le thème de l'encadrement et la scolarisation des enfants avec troubles autistiques qui se déroulent à l'INSHEA 92150 SURESNES:

**Public concerné : familles, professionnels de l'Education Nationale et tout autre professionnel intéressé, étudiant**

- EI03 : Approches sensorielles et motrices des enfants avec troubles du spectre autistique - le 9 et 10 nov. 2016 Fiche à télécharger : [EI03.pdf](#)

- EI07 : Journées de sensibilisation aux troubles du spectre autistique - le 6,7 et 8 décembre 2016 Fiche à télécharger : [EI07.pdf](#)

- ON03 : Sélection et utilisation de logiciels sur tablettes pour élèves autistes - 12 et 13 janvier 2017 Fiche à télécharger : [ON03.pdf](#)

- CS03 , CS04(e-learning) et CS05 (e-learning): Utilisation de pictogrammes ou de logiciel pour élèves avec troubles du spectre autistique - février-mai-juin 2017 Fiche à télécharger : [CS03.pdf](#)

- JO05 : Journée exposition sur l'autisme et outils numériques - le 17 mai 2017 - gratuite - inscription sur: [ornatice@inshea.fr](mailto:ornatice@inshea.fr) Fiche à télécharger : [JO05.pdf](#)

[Toutes les infos](#)

Contact :

Hélène ROSPINI CLERICI

Service AEF , Pavillon 7  
Institut d'enseignement supérieur et de recherche  
Handicap et besoins éducatifs particuliers  
58/60 avenue des Landes  
92150 Suresnes - France  
Tél. : 0033(0)1 41 44 38 40

***Vous souhaitez faire connaître votre événement local autour de l'autisme,  
une information concernant votre association ?  
Vous pouvez nous en faire part pour le diffuser dans la lettre  
d'information du CRAHN à l'adresse :***

***[cra.documentation@ch-lerouvray.fr](mailto:cra.documentation@ch-lerouvray.fr)***



***Si vous souhaitez recevoir la Lettre d'informations du CRAHN,  
vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail à  
[cra.documentation@ch-lerouvray.fr](mailto:cra.documentation@ch-lerouvray.fr)  
ou utiliser le [formulaire en ligne](#)***



***Prochain rendez-vous :***

***Lettre d'informations du CRAHN de **Novembre-Décembre 2016*****

***Dans l'attente, vous pouvez consulter notre site :***

***<http://cra-haute-normandie.fr>***

